



Unterrichtsimpulse: Innovationen

Impulse zur Wortschatzkiste (S. 62)

Die Schüler*innen erstellen nach dem Beispiel im Buch eine eigene Wörkertreppe mit anderen Wörtern.

Zusätzlich überlegen sie sich ein Lösungswort bzw. einen Lösungssatz, nummerieren dementsprechend die Kästchen mit den gesuchten Buchstaben und ergänzen unter den Wörkertreppen Kästchen, in denen die gesuchten Buchstaben des Lösungsworts/-satzes einzutragen sind.

Die Schüler*innen schreiben die Wörter in Gemischtantiqua auf und üben so die Wortarten.

Impulse zur Geschichte „Opa und Wrzlspp“ (S. 63–70)

Die Schüler*innen zeichnen die Zeitsprünge als Zeitstrahl auf und schreiben Stichworte dazu (1974, 2024, 2074).

Im Team werden schwierige Begriffe geklärt (z. B.: „renaturieren“, „brackiges Wasser“, „Kontakterdling“).

Für diese Begriffe werden Synonyme gesucht und in neu formulierten Sätzen verwendet.

Die Schüler*innen verfassen Tagebucheinträge aus Sicht einer der Figuren (z. B.: Paul, Ederl, Wrzlspp).

Die Schüler*innen befragen Personen im familiären Umfeld nach ihren Wünschen für die Zukunft. Welche Erfindungen/Innovationen würden sie wichtig finden?

Impulse zu „Checken“ (S. 72–73)

Auf www.klimabuch.at/impulse/innovation finden Sie im Skriptum „Energiewende“ auf den Seiten 20–21 Informationen zum Thema „Biomasse“. Auf www.klimabuch.at/impulse/energie gibt es im Skriptum „Energie-Experimente“ auf den Seiten 44–47 Experimente zur Biomasse (Bau einer Mini-Biogasanlage und Bioenergie aus Samen).

Impulse zu „Kreativ“ (S. 74)

Die Schüler*innen bauen gemeinsam ein 3D-Modell ihrer Zukunftsstadt. Als Material eignen sich allerlei Verpackungsmaterialien, die ausgeschnitten, geklebt und bemalt werden. Als Grundplatte könnte eine große Kapaplatte dienen. Zum Modell wird eine Informationstafel gestaltet und das fertige Kunstwerk in der Aula ausgestellt.



Lösungen: Innovationen

Wortschatzkiste

Lösungssatz: Unser Planet ist wertvoll.

Teste dich selbst!

1) einen Menschen 2) Etwas Rundes, bunt Blinkendes sinkt herab. 3) richtig, falsch, falsch, falsch

4) u, e, e -> **Wurzelepp** (auch andere Antworten wären korrekt) 5) An diesem Tag kommt der Wrzlspp zu Besuch auf die Erde. 6) Opa Eduard kennt den Wrzlspp seit seiner Kindheit. Die Schestaks achten auf die Umwelt.

Ein Projekt des



Gefördert durch

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

 Bundesministerium
Klimaschutz, Umwelt,
Energie, Mobilität,
Innovation und Technologie

Mit freundlicher Unterstützung von

klimaaktiv


